

Formateur en alphabétisation (formation continuée)

RÉF | 2691

OBJECTIF ET CONTENU

Programme

Les formations sont organisées autour de plusieurs thèmes et par module :

- Méthodologie pour un apprentissage du français oral dans un groupe d'alphabétisation
- S'approprier la langue française dans des groupes hétérogènes avec la pédagogie ECLER (Ecrire – Communiquer – Lire – Exprimer – Réfléchir)
- Atelier « Comprendre et agir », ou comment mettre en place des ateliers autour des questions de société avec un public peu ou pas scolarisé ?
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Construire la coopération et l'autonomie dans un groupe d'apprenants
- Mesurer le chemin parcouru avec son groupe
- Les maths en Alpha, c'est possible !
- Le jeu en alpha : Pourquoi ? Comment ?
- Découverte de l'outil « Austérité et dette, les femmes s'en mêlent »
- Grammaire pragmatique et émancipatrice, mythe ou réalité ?
- Mallettes pédagogiques
- Enseigner l'apprentissage de la lecture aux adultes à partir de la méthode « Du sens au signe, du signe au sens »
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Développer des compétences à l'écrit : Comment articuler démarches d'éducation permanente, méthodes pédagogiques actives
- (MNLE, ECLER) et approche fonctionnelle ?
- Initiation à la méthode « Pourquoi pas ! »
- L'alpha en chansons !
- De la mesure du Monde au monde des grandeurs et des mesures ...
- Les cartes mentales en alphabétisation : du papier à

l'écran

- Un outil pour éduquer à la paix
- Approfondissement MNLE – Construction du système grapho-phonétique
- Animer une discussion philosophique : inviter à penser et clarifier sa pensée
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Approfondissement de la Méthode « Pourquoi Pas ! »
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation

Plus d'informations sur le site [internet](#)

Certification(s) visée(s)

Attestation de participation de l'organisme

Type de formation [Associatif](#)

ORGANISATION

Durée

Quelques jours par module

Horaire

en journée

Début

Ponctuel, se renseigner auprès de l'organisme

Coût

- Coût réduit : 0 -

CONDITION D'ADMISSION

Prérequis administratifs

Pour formateur, coordinateur, animateur travaillant dans le secteur de l'alphabétisation.

EN PRATIQUE

Pour s'informer et postuler

Prendre contact avec Madame Isabelle CHASSE au 02/412.56.23, isabelle.chasse@lire-et-ecrire.be ou consulter le site [internet](http://www.lire-et-ecrire.be)

Organisme

Lire et écrire - Bruxelles

Rue de la Borne 14

1080 Molenbeek

Tél: 02 412 56 10

<http://www.lire-et-ecrire.be/bxl>

