Formateur en alphabétisation (formation continuée)

RÉF | 2691

OBJECTIF ET CONTENU

Programme

Les formations sont organisées autour de plusieurs thèmes et par module :

- Méthodologie pour un apprentissage du français oral dans un groupe d'alphabétisation
- S'approprier la langue française dans des groupes hétérogènes avec la pédagogie ECLER (Ecrire – Communiquer – Lire – Exprimer – Réfléchir)
- Atelier « Comprendre et agir », ou comment mettre en place des ateliers autour des questions de société avec un public peu ou pas scolarisé ?
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Construire la coopération et l'autonomie dans un groupe d'apprenants
- Mesurer le chemin parcouru avec son groupe
- Les maths en Alpha, c'est possible !
- Le jeu en alpha : Pourquoi ? Comment ?
- Découverte de l'outil « Austérité et dette, les femmes s'en mêlent »
- Grammaire pragmatique et émancipatrice, mythe ou réalité ?
- Mallettes pédagogiques
- Enseigner l'apprentissage de la lecture aux adultes à partir de la méthode « Du sens au signe, du signe au sens »
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Développer des compétences à l'écrit : Comment articuler démarches d'éducation permanente, méthodes pédagogiques actives
- (MNLE, ECLER) et approche fonctionnelle ?
- Initiation à la méthode « Pourquoi pas ! »
- L'alpha en chansons !
- De la mesure du Monde au monde des grandeurs et des mesures ...
- Les cartes mentales en alphabétisation : du papier à

l'écran
- Un outil pour éduquer à la paix
- Approfondissement MNLE – Construction du système grapho-phonétique
- Animer une discussion philosophique : inviter à penser et clarifier sa pensée
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Approfondissement de la Méthode « Pourquoi Pas ! »
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alphabétisation

Plus d'informations sur le site internet

Certification(s) visée(s) Attestation de participation de l'organisme

Type de formation Associatif

ORGANISATION

Durée Quelques jours par module

Horaire en journée

Début Ponctuel, se renseigner auprès de l'organisme

Coût - Coût réduit : 0 -

CONDITION D'ADMISSION

Prérequis administratifs Pour formateur, coordinateur, animateur travaillant dans le secteur de l'alphabétisation.

EN PRATIQUE

Pour s'informer et postuler

Prendre contact avec Madame Isabelle CHASSE au 02/412.56.23, isabelle.chasse@lire-et-ecrire.be ou consulter le site internet

Organisme

Lire et écrire - Bruxelles
Rue de la Borne 14
1080 Molenbeek
Tél: 02 412 56 10
http://www.lire-et-ecrire.be/bxl

Pour connaître les dernières informations publiées, consultez cette fiche sur Dorifor.be © Bruxelles Formation